



III Congreso Internacional
Gestión Educativa, Re imaginando Trayectorias
de Gestión para transformar la educación
6 y 7 de junio de 2024
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Centro de Estudios Avanzados, Antonio Bellet 314, Providencia,
Santiago Chile.



CONVOCATORIA

En el marco de las acciones que realiza la Red de Apoyo a la Gestión Educativa (RedAGE: <https://www.redage.org/>), está la celebración de un Congreso anual de Gestión Educativa, que tiene por finalidad el intercambio académico para dinamizar la gestión educativa en Iberoamérica. El Primer Congreso Internacional de Gestión Educativa se realizó en la ciudad de Villa Hermosa, México, los días 2, 3 y 4 de junio del año 2022 y su enfoque temático fue “*Retos para la Innovación Educativa*”. El Segundo Congreso Internacional de Gestión Educativa se realizó en la Universidad de Tolima, en la ciudad de Ibagué, Colombia, los días 8, 9 y 10 de junio de 2023 y su ámbito temático fue “*La participación transformadora de los agentes educativos*”.

La RedAGE es una Asociación científica, sin ánimo de lucro y regulada por la legislación española vigente y sus estatutos. Tiene su origen en un Proyecto de Cooperación Interuniversitaria (PCI) financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y en el que actuaron como instituciones promotoras la Universitat Autònoma de Barcelona (España) y la Universidad ORT (Uruguay). Dentro de sus principales propósitos están el establecer un espacio de encuentro para equipos directivos y gestores de sistemas y centros educativos de Latinoamérica, asesorar y apoyar las reformas educativas en los aspectos vinculados a la gestión de la educación, impulsar nuevos modelos de formación y desarrollo de los recursos humanos en educación y fortalecer modelos de gestión directiva participativa, de acuerdo con los planteamientos científicos actuales. Actualmente son 34 universidades de Iberoamérica que conforman la red.

En este contexto, se convoca a la participación en el **III Congreso Internacional Gestión Educativa: ‘Re imaginando trayectorias de Gestión para Transformar la Educación’**, para reflexionar y discutir sobre la gestión educativa desde las trayectorias educativas, considerando que estas son uno de los pilares fundamentales para mejorar la calidad de la educación y proyectar hacia el futuro la igualdad de oportunidades a niños, niñas y jóvenes de los países de Iberoamérica.

El Congreso está dirigido a los directivos, supervisores y asesores de centros y sistemas educativos, los y las estudiantes de pre y postgrado, profesores y profesoras de centros escolares y de educación superior, investigadores e investigadoras, integrantes de entidades responsables del diseño, ejecución y evaluación de la gestión educativa, integrantes de la RedAGE y otros profesionales interesados en dinamizar la Gestión Educativa desde las políticas y la práctica educativa.

Objetivos principales

1. Analizar críticamente los discursos, políticas, investigaciones y prácticas de la Gestión educativa en la Educación Escolar y Superior, implementadas en distintos países de Iberoamérica y su impacto en la calidad y mejora de la Educación.
2. Contribuir a profundizar en la Gestión Educativa desde la perspectiva de trayectorias educativas, que permitan la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo garantizando el logro de competencias y aprendizajes necesarios para la construcción de proyectos de vida.



III Congreso Internacional
Gestión Educativa, Re imaginando Trayectorias
de Gestión para transformar la educación
6 y 7 de junio de 2024
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Centro de Estudios Avanzados, Antonio Bellet 314, Providencia,
Santiago Chile.



Ejes temáticos

1. Gestión educativa escolar.
2. Gestión educativa en educación superior.
3. Gestión educativa e inclusión.
4. Gestión educativa, participación y territorio
5. Gestión educativa y desarrollo sostenible
6. Gestión educativa, innovación e inteligencia artificial
7. Gestión y trayectorias educativas

Normas para presentación ponencias orales

La inclusión de una Ponencia en el programa del **III Congreso de Gestión Educativa: Re imaginando trayectorias de Gestión para Transformar la Educación**, la certificación de la constancia de presentación y la publicación del resumen extendido en la memoria del evento, dependen del cumplimiento de las condiciones generales y de las normas establecidas por el Comité Científico

Condiciones generales

- Las ponencias deben presentarse en la modalidad de **resumen extendido**, en español o portugués.
- El período para el envío de trabajos es desde el 15 de febrero de 2024 hasta el 15 de abril de 2024.
- Cada autor podrá inscribir hasta tres trabajos, uno en la condición de autor y dos en la condición de coautor.
- Cada ponencia puede tener un máximo de 3 autores.
- Los trabajos pueden comprender: presentación de resultados parciales o finales de investigación, estudios académicos o ensayos.
- Cada trabajo deberá estar asociado a alguno de los ejes temáticos indicados.
- Los textos deben cumplir las exigencias formales y de contenido de un trabajo científico. La revisión de la redacción y edición, en general, es de exclusiva responsabilidad de los autores.
- El contenido del trabajo enviado es responsabilidad exclusiva de los autores.

Para la comunicación oral, los autores y coautores de los trabajos aprobados por el Comité Científico deberán inscribirse en el evento. Las inscripciones tienen un coste de US 60.



III Congreso Internacional
Gestión Educativa, Re imaginando Trayectorias
de Gestión para transformar la educación
6 y 7 de junio de 2024
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Centro de Estudios Avanzados, Antonio Bellet 314, Providencia,
Santiago Chile.



Normas de formato para los trabajos

Estructura: Utilizar la plantilla o formato estándar (el templete) del archivo disponible en la página web del evento.

Estilo: redacción con editor de textos Word 1997 o posterior, Times New Roman tamaño 12, interlineado 1.5, párrafo de 1.25 cm.

Extensión: el contenido del trabajo comprenderá entre 7.000 a 15.000 caracteres (con espacios).

Título: mayúsculas, negrillas, alineación centralizada, con un máximo de 120 caracteres (con espacios).

Autor (es); dejando una línea en blanco colocar después del título alineado a la derecha y con espacio simple, registrar de manera separada el nombre de cada autor, seguido del nombre de la Universidad (con la sigla entre paréntesis) y dirección e-mail.

Eje temático: después de la descripción de los autores, dejar una línea en blanco (espacio simple) y registrar el nombre del eje al cual se asocia el trabajo.

Ejemplo: EJE 3: Gestión educativa e inclusión.

Financiamiento: después del registro del eje temático, dejar una línea en blanco e incluir el financiamiento, solamente en el caso de investigaciones apoyadas por organismos de financiamiento o programas institucionales.

Ejemplo: Financiamiento ANID/FONDECYT

Resumen: dejar una línea en blanco después del registro anterior e incluir el resumen extendido, el cual contenga, aunque no sean necesariamente nombrados con esos títulos, INTRODUCCIÓN (presentación del tema, objetivo del trabajo y procedimientos metodológicos); DESARROLLO (aportes teóricos, resultados y discusión); CONCLUSIONES y REFERENCIAS. El título de cada sección debe ser numerado y alineado a la izquierda, excepto las referencias, cuya alineación debe ser centralizada.

Las citas y referencias seguirán la normativa APA 7, edición reciente, la cual puede ser consultada aquí: <https://biblioguias.ucm.es/estilo-apa-septima/inicio>

Contacto:

Correo oficial del Seminario: iiicongresogestioneducativa@gmail.com